2025年校舍安全长效机制补助资金（维修加固教学楼）项目绩效评价报告

陕卓远绩评字〔2026〕016号

委托单位：陇县财政局

评价单位：陕西卓远启航企业管理咨询有限公司

预算单位：陇县城关镇高垛小学

联系电话：0917-3609761

日　　期：2026年6月10日

2025 年校舍安全长效机制补助资金（维修加固教学楼）项目绩效评价报告

陇县城关镇高垅小学：

为进一步贯彻落实全面实施预算绩效管理，加快建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系，根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》《财政部关于印发项目支出绩效评价管理办法的通知》（财预〔2020〕10 号）、《中共陕西省委、陕西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（陕发〔2019〕3 号）、《宝鸡市加快实现预算绩效管理改革目标行动方案》（宝市财办检〔2021〕16 号）、《陇县财政局关于开展 2025 年度财政重点绩效评价工作的通知》（陇财办绩〔2026〕4 号）等文件要求，受陇县财政局委托，陕西卓远启航企业管理咨询有限公司成立绩效评价工作组，于 2026 年 6 月 10 日深入项目实施单位及项目现场，通过座谈交流、查阅资料、现场查看、问卷调查、查询账务系统、对比分析、综合研判等方式，在项目单位自评的基础上，遵循科学、规范、客观、公正的原则，对贵单位实施的“2025 年校舍安全长效机制补助资金（维修加固教学楼）项目”开展了绩效评价。现将评价情况报告如下：

一、项目背景

为深入贯彻落实陇县人民政府发布的 2025 年度危房改造和抗震加固政策，陇县城关镇高垅小学教学楼维修加固项目遵循政策要求，切实解决陇县城关镇高垅小学教学环境问题，

改善校园的整体风格和功能布局，更好地服务于学校的教学和管理工作，特启动实施陇县城关镇高堎小学教学楼维修加固项目。

当前，随着教育的发展，对教学环境的要求也在不断提高。原有的教学楼在装修和设施方面可能已经不能满足现代教学的需求，如教室的照明、门窗等设施需要更新，以提供更好的学习环境，提升教学质量。小学教学楼使用时间较长，部分设施和结构出现老化、损坏等情况。如供水支线管网年久失修，渗漏严重，影响正常使用。同时，建筑的一些结构构件可能也存在安全隐患，需要进行加固补强，以确保教学楼的安全性和稳定性。

本项目旨在利用申请获得的专项资金，精准聚焦于陇县城关镇高堎小学教学楼的维修加固，通过实施小学教学楼的维修加固、更换门窗等附属工程，保障学校教育教学的需求。

二、基本情况

（一）项目概况

1.项目名称：2025年校舍安全长效机制补助资金
（维修加固教学楼）

2.主管部门：陇县教育局

3.预算单位：陇县城关镇高堎小学

4.项目预算：1,130,000.00元。

5.建设内容：完成陇县城关镇高堎小学教学楼维修加固教学楼987平方米，包括地基钢管D159静电桩24根，内外墙体钢筋网片双向加固，二到三层两面碳纤维布粘贴加固，

二到三层地面 C30 钢筋混凝土现浇，屋顶防水，更换钢制门 18 樘,断桥铝框和钢化玻璃窗户 36 樘,室内墙面乳胶漆刷白、室外墙面保温及真石漆，楼梯扶手更换不锈钢、走廊护栏同材料加高 20 厘米及涂漆，原有设施设备拆除及安装等附属工程。

6.建设时间：2025 年 7 月 11 日—2025 年 8 月 20 日

7.预期效益：通过项目实施，有效提高了校舍安全指数、对改善办学条件、创建平安校园、保障师生安全，促进学校可持续发展具有重要的作用和意义。

（二）项目预算资金安排情况

1.项目资金计划情况

项目安排预算资金 1,130,000.00 元，资金为县级财政资金。（详见表 1）

表 1　项目预算及到位资金情况表　　单位：元

项目名称	资金投入	预算资金	资金文号	下达时间
2025 年校舍安全长效机制补助资金(维修加固教学楼）项目	县级财政资金	1,130,000.00	陇财办教专〔2025〕39 号	2025 年 7 月 7 日
合计	-	**1,130,000.00**	-	-

2.项目资金到位情况

截至 2025 年 7 月 7 日，县财政共拨付到位资金 1,130,000.00 元，资金到位率 100%。

（三）项目预算资金执行情况

截至 2025 年 8 月 22 日，共支出项目资金 0.00 元，预算执行率为 0.00%。（详见表 2）

表 2　　项目预算资金执行情况表　　单位：元

项目名称	预算到位资金	实际支出资金	预算执行率
2025年校舍安全长效机制补助资金（维修加固教学楼）项目	1,130,000.00	0.00	0%
合计	**1,130,000.00**	**0.00**	**0%**

（四）绩效目标完成情况

通过项目实施，有效提高了校舍安全指数，对改善办学条件、创建平安校园、保障师生安全，促进学校可持续发展具有无可比拟的作用。截至2025年8月22日，完成了陇县城关镇高垛小学教学楼维修加固987㎡、门窗更换等附属工程，保障了学校教育教学的需求。

三、绩效评价工作开展情况

（一）评价依据

1.中、省、市、县现行相关政策文件；

2.县财政局相关文件；

3.项目实施单位提供的相关资料，包括项目申报资料、项目自评报告、绩效目标表、资金到账及资金支出凭证，项目实施、产出及管理等相关资料；

4.评价工作人员通过现场调查、核实等获得的资料；

5.其他相关资料。

（二）评价目的

运用规范的绩效指标体系和科学的评价方法，全面、客观反映财政支出项目完成情况和实施效果。同时，及时总结经验，分析存在的问题，采取有效措施改进和加强项目管理，为政府相关决策提供参考依据。

（三）评价内容

1.财政资金投入分配。主要包括项目立项（论证决策、

目标设置、保障措施），以及资金落实（到位时效、分配合理）。

2.财政资金运行管理。主要包括资金管理（资金支付规范性、支出合理性），以及事项管理（实施程序、管理情况）。

3.财政资金管理制度。主要包括资金管理制度（制度健全性、执行有效性）。

4.财政资金绩效实现。主要包括经济性（体现为预算成本控制），效率性（体现为项目进度及质量），效果性（体现为社会、经济、环境效益及可持续性），以及公平性（体现为公众满意度）。

（四）评价方法

采用比较、因素分析、公众评判等评价方法，在项目单位自评的基础上，组成包括行业专家、财务专家在内的评价组，通过统计汇总与数据分析、整体评价与现场评价、走访惠及群众及问卷调查等方式进行绩效评价，形成评价结论，撰写评价报告。

（五）评价标准

项目绩效评价采用百分制得分。评价指标共设置5个一级指标、17个二级指标、25个三级指标。评价结果分为优、良、一般、差4个评价等次，根据计算结果的分值，确定评价项目最后达到的等次。（详见表3）

表3 项目评价等次表

评价等次	优秀	良好	一般	差
分值S	S ≥ 90	90 ＞ S ≥ 80	80 ＞ S ≥ 60	S ＜ 60

（六）评价局限性

尽管评价组在评价中力求科学性、规范性、客观性和公正性，但在实际评价过程中依然存在局限性：一是由于评价时间、人力等限制，获取数据与信息来源存在局限性；二是评价工作人员知识面、经验等限制，在理解和判断上存在认知局限性；三是受问卷调查覆盖面及被调查者认知、愿望等方面的主观倾向性限制，服务对象满意度测评结果可能存在一定局限性。

四、绩效指标分析

（一）决策

项目决策从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面进行评价。项目决策满分为 12 分，实际得分为 9 分。（详见表 4）

表 4　项目决策绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
决策	12	项目立项	4	立项依据充分性	2	2
				立项程序规范性	2	2
		绩效目标	4	绩效目标合理性	2	2
				绩效指标明确性	2	1
		资金投入	4	预算编制科学性	2	2
				资金分配合理性	2	0
合计	**12**	-	**12**	-	**12**	**9**

1.项目立项方面

（1）立项依据充分性方面。项目立项程序基本合规、资料基本完备，立项方向、建设内容、实施范围符合校舍安全保障专项项目管理要求，符合国家财政专项资金支持方向。

（2）立项程序规范性方面。项目能按照规定的申请程序、

审核程序、评估程序进行立项，程序规范，实施方案切实可行。

2.绩效目标方面

（1）绩效目标合理性方面。项目绩效目标设定合理，符合项目发展客观实际，主要目标能够在一定期限内如期实现。

（2）绩效指标明确性方面。项目所述预期目标设定较明确，可衡量，预算确定的项目与分配资金量基本匹配，但项目部分绩效指标设置不够清晰。

3.资金投入方面

（1）预算编制科学性方面。项目预算编制科学，预算确定的资金量与工作任务相匹配。

（2）资金分配合理性方面。项目资金投入规划科学、预算编制合规、资金用途精准，但资金拨付、结算执行滞后，资金支付流程未闭环，存在预算执行进度滞后、资金使用绩效无法核定的问题。

评价组认为，项目决策从整体上看，目标明确，立项规范、决策依据充分、程序合规，符合相关政策和管理办法。但项目部分绩效指标设置不够清晰。

（二）过程

项目过程从资金管理和组织实施两个方面进行评价。项目过程满分为15分，实际得分为7分。（详见表5）

表5　项目过程绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
过程	15	资金管理	9	资金到位率	3	3
				预算执行率	3	0
				资金使用合规性	3	0

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
		组织实施	6	管理制度健全性	3	2
				制度执行有效性	3	2
合计	15	-	15	-	15	7

1.资金管理方面

（1）资金到位率方面。项目预算资金 1,130,000.00 元，项目财政拨付到位资金1,130,000.00元,资金到位率为100%。拨付程序符合相关要求。

（2）预算执行率方面。项目实施单位未拨付资金，预算执行率为 0%。

（3）资金使用合规性方面。项目虽已全部完工，但截至评价日均未进行项目审计、未验收，未财务审计，由于客观原因没有实际支付，所以无法评判。

2.组织实施方面

（1）管理制度健全性方面。项目的“实施方案”和“管理制度”不全、缺少项目“财务管理”和“资金管理”的制度或办法。

（2）制度执行有效性方面。项目大部分相关制度执行到位，但存在个别制度内容与本项目内容结合不够紧密、绩效自评报告内容不够全面等不足。

评价组认为，项目过程从整体上看，项目资金使用合规，但项目存在未项目审计、财务审计、未验收，相关管理制度不够健全和规范，绩效自评报告内容不够全面完整等不足。

（三）成本

项目成本从经济成本、社会成本、生态环境成本三个方面进行评价。项目成本满分 13 分，实际得分 13 分。（详见

表 6）

表 6　项目成本绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
成本	13	经济成本	5	单位成本或分项成本节约率	5	5
		社会成本	4	社会发展负作用	4	4
		生态环境成本	4	自然生态环境负作用	4	4
合计	13	-	13	-	13	13

1.经济成本方面。项目能严格按照内容实施，成本控制好，充分发挥资金效益。通过维修加固，延长教学楼的使用寿命，避免了过早拆除重建带来的巨大成本，从长期来看，降低了学校的教育设施建设成本，提高了教育资源的利用效率。

2.社会成本方面。学校教育教学环境显著改善，有效提高了校舍安全指数，改善了办学条件、创建了平安校园。基础设施条件提升，保障了师生安全提升教育质量。无社会发展负作用。

3.生态环境成本方面。相较于拆除重建，维修加固项目产生的建筑垃圾相对较少，减少了对环境的污染和对垃圾处理场地的占用，符合节能减排和可持续发展的理念。项目的实施可改善学校的办学环境，减少建筑垃圾排放。无自然生态环境负作用。

评价组认为，项目成本从整体上看，经济成本、社会成本、生态环境成本方面控制得好，无负作用发生。

（四）产出

项目产出从产出数量、产出质量、产出时效三个方面进

行评价。项目产出满分 25 分，实际得分 23 分。（详见表 7）

表 7　项目产出绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
产出	25	产出数量	10	项目数量目标完成情况	10	10
		产出质量	10	项目质量目标完成情况	10	9
		产出时效	5	项目按期完成情况	5	4
合计	25	-	25	-	25	23

1.产出数量方面。项目按设计标准完成了 987 平方米教学楼的全套维修加固工程，实施了包括地基加固、墙体加固、结构板加固、电气改造、屋面防水、门窗更新、内外墙装饰等在内的各项施工内容，全面覆盖了该校校舍安全隐患的排查整改点，从建筑结构设计和施工的专业角度来看，完全实现了校舍安全保障的全覆盖。

2.产出质量方面。截至评价日项目已全面完成，根据群众评价，项目满意度≥90%，项目质量合格。

3.产出时效方面。从相关财务资料及现场检查情况看，项目单位收到资金后，没有及时支付陇县城关镇高垅小学教学楼维修加固经费，项目时效性有待加强。

评价组认为，项目资金作用发挥较为充分，项目产出数量、质量目标任务完成较好，时效性有待加强。

（五）效益

项目效益从经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、受表彰情况、服务对象满意度六个方面进行评价。项目效益满分 35 分，实际得分 28 分。（详见表 8）

表 8　项目效益绩效指标分析表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
效益	35	经济效益	4	助力教育教学发展作用情况	4	4
		社会效益	12	保障师生安全、构建平安校园作用情况	4	4
				促进社会发展情况	4	3
				提高群众获得感、幸福感、安全感作用情况	4	4
		生态效益	3	提升环保指数作用情况	3	3
		可持续影响	3	长效运行保障机制建立情况	3	2
		受表彰情况	3	受到国家、省、市各级表彰、奖励	3	0
		服务对象满意度	10	服务对象（项目受益人）认可程度	10	8
合计	35	—		—	35	28

1.经济效益方面。通过项目的实施，避免拆除重建的高额费用，以更低投入延长建筑使用寿命。减少后续维护成本，加固后建筑结构稳定性提升，漏水、电路老化等问题减少，降低长期运维费用。同时，短期拉动当地建材、施工、运输等行业需求，为周边企业创造收入。

2.社会效益方面。项目实施消除建筑安全隐患，为师生提供抗震、防火等安全性能达标的教学环境，降低事故风险。改善教学条件，如更宽敞的教室、更舒适的学习生活环境，助力提升教学质量和学生学习效率。盘活存量教育资源，避免因建筑废弃导致的土地和设施浪费，保障学校正常教学秩序。强化学校作为社区教育中心的功能，增强家长和社会对学校的信任，提升区域教育品牌影响力。

3.生态效益方面。相比拆除重建，减少建筑垃圾排放，降低混凝土、钢材等材料的重复消耗。通过加固改造实现建筑“绿色更新”，符合国家节能减排政策，为同类老旧校舍

改造提供示范案例。

4.可持续影响。该项目以“最小干预”实现“最大效益”，既通过实体修复保障教育功能持续运转，又从经济、安全、环保层面为区域发展带来长期正向价值，是兼顾实用性和可持续性的民生工程。但项目长效运行保障机制不完善。

5.受表彰情况。项目实施单位 2025 年未受市级以上表彰奖励。

6.服务对象满意度方面。通过问卷调查、实地访谈等方式对项目服务对象进行满意度调查，共发放问卷 25 份，回收有效问卷 25 份。结果显示，师生、家长对项目整体满意度达到 90%。多数人对项目实施给予了肯定和认可。

评价组认为，项目经济、社会效益、生态效益好，可持续影响效果较好，服务对象满意度较高，财政资金的社会效益得到了很好地发挥。但项目长效运行保障机制未建立。

五、综合评价结论

2025 年校舍安全长效机制补助资金（维修加固教学楼）项目，是落实国家及地方校舍安全保障长效机制、推进义务教育优质均衡发展、保障师生生命安全的重要民生项目。项目立项程序完整，决策依据充分，符合国家相关政策和陇县教育布局整体规划，与全县同类校安工程的建设导向保持一致；项目资金来源合规，符合专项资金支持范围，资金到位及时，项目实施过程中，工程施工质量、建设进度总体受控，项目的顺利实施，将从根本上消除学校教学楼的结构安全隐患，显著提升校园安全防控水平，改善学校办学条件，惠及

全校师生及学区内适龄学生，社会效益、可持续发展效益显著，绩效目标基本达成。

但项目在资金支付进度、日常建设管理制度执行、全过程绩效管理、长效运行保障机制落地等方面存在不足，与财政资金管理相关规定、工程建设相关标准、校安工程长效运行保障要求存在一定差距，需要后续针对性整改完善。其中，资金支付滞后的问题，在全县其他校安工程同类项目中也有类似问题；问题的成因既与项目建设的客观规律相关，也与项目实施单位主观管理能力不足相关。总体来看，项目的实施成效，尤其是在消除安全隐患、保障师生安全、提升办学条件方面的效益显著，正视存在的管理不足、针对性整改完善、发挥好项目的长期效益，是后续工作的重点方向。结合单位自评、信息采集，实地查看、问卷调查及数据分析等工作，经评价组认真评价，本项目绩效评价得分约为80分，绩效等次为“良好”。（得分情况详见附件2）

六、存在问题

（一）资金支付进度比较滞后。截至绩效评价时，项目财政专项资金到位率达100%，但实际资金支付率为0%，低于同类项目的平均支付进度。虽然合同约定的部分付款审批条件未达成是客观原因，但主要原因还是项目实施单位对资金支付环节的管理重视程度不够，没有安排专人专职跟进付款流程，造成资金闲置，未能有效发挥财政资金的民生保障导向作用。

（二）项目决策精准度不足。部分绩效指标设置不够清

晰，虽然预期目标较明确且可衡量，但部分指标未形成具体、量化的衡量标准，难以精准评估项目绩效达成情况。

（三）制度与内控管理不完善。专项管理制度缺失，未制定专门的《项目财务管理办法》和《资金管理细则》，现有“实施方案”和“管理制度”对资金支付流程、成本控制节点、财务审核标准等关键环节规定模糊。制度执行存在脱节，部分现有制度内容与项目实际需求结合不紧密，削弱了制度对项目全过程的规范作用。

（四）长效运维管护机制缺失。未建立完善的后期运维机制，项目完工后没有及时安排项目验收及财务审计，未制定教学楼及附属设施的定期检修计划，也未明确维护责任部门与经费保障渠道，可能导致维修加固成果难以长期维持。

七、建议

（一）加快资金支付进度，提升资金使用效率。项目实施单位要提高思想认识，安排专人专职负责资金支付的统筹协调和跟踪办理，提前梳理合同约定的付款条件、支付节点和必备资料，及时与施工单位、监理单位沟通对接，明确付款申请材料的具体要求和提交时限，提前组织施工单位、监理单位对付款申请材料进行内部初审，确保材料完整、规范、合规，尽快通过审批。施工单位要安排专职人员整理完善付款申请资料，按合同约定的付款节点，及时提交符合要求的工程量完成情况报告、质量验收记录、合规收款凭证等相关证明材料；监理单位要在合同约定的时限内，完成对施工单位提交的付款申请、工程量清单的审核确认，出具真实、准

确的工程量审核报告；建设单位要提前对付款申请材料进行内部初审，确认无误后再提交县财政局审核，减少不必要的流程折返。

（二）精准优化绩效目标设定。组织财务、工程、教育管理等专业人员，对现有绩效指标进行细化量化。例如，将“提高校舍安全指数”明确为“抗震设防烈度达到8度及以上”“结构安全隐患整改率100%”；“改善办学条件”细化为“教室照明功率密度达标率100%”“门窗完好率100%”“供水管道渗漏率降至0”等可测量、可考核的具体指标，并明确各项指标的数据采集方式与责任部门。

（三）健全全过程管理制度体系。制定专项管理细则，出台《项目财务管理办法》，编制《施工质量管控手册》，健全项目管理制度体系，尽快制定专门的“财务管理办法”和“资金管理办法”，并结合项目实际特点，修订完善现有实施方案和管理制度，确保制度与项目内容紧密契合。

（四）健全长效机制与提升项目影响力。建立长效运行保障机制，项目实施单位应制定教学楼及附属设施的定期检修计划、维护责任制度，明确专人负责后期管理，及时安排验收、审计确保项目成果长期稳定发挥效用，保障师生安全和教学活动正常开展。总结项目实施经验与成效，挖掘项目在危房改造、抗震加固、资源节约等方面的亮点，整理形成典型案例，积极向上级部门申报表彰奖励，提升项目的示范效应和社会影响力，为同类项目提供借鉴。

附件：

1.绩效考评组成员表

2.项目评价报告得分表

3.评价单位营业执照

陕西卓远启航企业管理咨询有限公司

2026 年 6 月 10 日

附件 1

绩效考评组成员表

祁　盼　陕西卓远启航企业管理咨询有限公司绩效评价师

张珊珊　陕西卓远启航企业管理咨询有限公司绩效评价师

万静静　陕西卓远启航企业管理咨询有限公司审计师

史雅倩　陕西卓远启航企业管理咨询有限公司会计师

王　苗　陕西卓远启航企业管理咨询有限公司会计师

周　莎　陕西卓远启航企业管理咨询有限公司会计师

附件 2

2025 年校舍安全长效机制补助资金（维修加固教学楼）项目绩效评价得分表

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	得分
决策	12	项目立项	立项依据充分性	2	2
			立项程序规范性	2	2
		绩效目标	绩效目标合理性	2	2
			绩效指标明确性	2	1
		资金投入	预算编制科学性	2	2
			资金分配合理性	2	0
过程	15	资金管理	资金到位率	3	3
			预算执行率	3	0
			资金使用合规性	3	0
		组织实施	管理制度健全性	3	2
			制度执行有效性	3	2
成本	13	经济成本	单位成本或分项成本节约率	5	5
		社会成本	社会发展负作用	4	4
		生态环境成本	自然生态环境负作用	4	4
产出	25	产出数量	项目数量目标完成情况	10	10
		产出质量	项目质量目标完成情况	10	9
		产出时效	项目按期完成情况	5	4
效益	35	经济效益	助力教育教学发展作用情况	4	4
		社会效益	保障师生安全、构建平安校园作用情况	4	4
			促进社会发展情况	4	3
			提高群众获得感、幸福感、安全感作用情况	4	4
		生态效益	提升环保指数作用情况	3	3
		可持续影响	长效运行保障机制建立情况	3	2
		受表彰情况	受到国家、省、市各级表彰奖励情况	3	0
		服务对象满意度	服务对象（项目受益人）认可程度	10	8
合计	**100**	—	—	**100**	**80**

附件 3


营业执照
统一社会信用代码
91610326MA6XA15QXU
名 称 陕西卓远启航企业管理咨询有限公司
类 型 有限责任公司(自然人投资或控股)
法定代表人 祁盼
经营范围 一般项目：税务服务；财政资金项目预算绩效评价服务；市场主体登记注册代理；财务咨询；信息技术咨询服务；房地产评估；资产评估；法律咨询（不含依法须律师事务所执业许可的业务）；信息咨询服务（不含许可类信息咨询服务）；企业管理；企业管理咨询；市场调查（不含涉外调查）；软件开发；广告设计、代理；会议及展览服务；办公用品销售；图文设计制作；商务代理代办服务；广告制作；破产清算服务；工程管理服务；平面设计；商标代理；价格鉴证评估；劳务服务（不含劳务派遣）；土地调查评估服务(除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动)。许可项目：代理记账；注册会计师业务；建筑劳务分包(依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以审批结果为准)。
注册资本 壹佰万元人民币
成立日期 2017 年 05 月 09 日
住 所 陕西省宝鸡市金台区行政东路金域铂湾 90 号楼 1002 室
登记机关
2024 年 11 月 15 日
国家市场监督管理总局监制